



Администрация города Славгорода Алтайского края
ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 24.10.2013г.

г.Славгород

№ 1315

Об утверждении ведомственной целевой программы
«Развитие системы образования в муниципальном образовании
город Славгород Алтайского края на 2014 – 2018 годы»

В целях модернизации системы образования в муниципальном
образовании город Славгород Алтайского края

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить ведомственную целевую программу «Развитие системы образования в муниципальном образовании город Славгород Алтайского края на 2014 – 2018 годы» (прилагается).
2. Контроль исполнения настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации города, Игошина В.Г..

Глава администрации

В.А.Кинцель

Приложение
к постановлению администрации
города Славгорода Алтайского края
от 24.10.2013 г. № 1315

**Ведомственная целевая программа
«Развитие муниципальной системы образования
города Славгорода Алтайского края
на 2014 - 2018 годы»**

СЛАВГОРОД
2013

ПАСПОРТ

ведомственной целевой программы «Развитие муниципальной системы образования города Славгорода Алтайского края на 2014 - 2018 годы»

Наименование Программы	Ведомственная целевая программа развития муниципальной системы образования города Славгорода Алтайского края на 2014 - 2018 годы
Государственный заказчик Программы	Администрация г.Славгорода Алтайского края
Государственный заказчик - координатор Программы	Комитет администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию
Основные разработчики Программы	Комитет администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию
Цель и задачи Программы	<p>Целью Программы является обеспечение доступности качественного образования, соответствующего современным требованиям.</p> <p>Задачами Программы являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для повышения качества общего образования за счёт внедрения новых образовательных технологий. 2. Обеспечение гарантированного получения доступного качественного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС общего образования. 3. Развитие творческой среды для самореализации обучающихся и выявления одарённых и талантливых детей в различных областях деятельности. 4. Создание открытого воспитательного пространства в муниципальных образовательных учреждениях посредством включения семьи и общественности в воспитательную систему 5. Создание условий для развития профессионального мастерства и повышения квалификации педагогических и руководящих работников муниципальной системы образования. 6. Создание условий для укрепления здоровья школьников, пропаганды здорового образа жизни. 7. Создание сетевой образовательной инфраструктуры. 8. Обеспечение средствами информатизации муниципальной системы образования. 9. Обеспечение системного использования ИКТ в управленческой деятельности (использование электронных дневников, электронных журналов). 10. Создание в муниципальных общеобразовательных учреждениях условий, отвечающих современным требованиям к осуществлению образовательного процесса.
Разделы Программы	<p>Введение</p> <p>Раздел 1. Реализация комплекса мер по модернизации общего образования муниципального образования г.Славгород за 2012-2013 годы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Показатели результативности комплекса мер по итогам 2012 года 1.2. Механизм реализации комплекса мер за 2012-2013 годы 1.3. Расходование средств регионального бюджета и

	<p>субсидии из федерального бюджета по направлениям комплекса мер в 2012 году</p> <p>1.4. Ключевые показатели эффективности реализации комплекса мер</p> <p>Раздел 2. Меры по модернизации общего образования муниципального образования г.Славгород в 2013 году</p> <p>2.1. Результаты модернизации общего образования муниципального образования г.Славгород на конец 2013 года</p> <p>2.2. Социально значимые эффекты модернизации общего образования муниципального образования г.Славгород на конец 2013 года</p> <p>2.3. Муниципальный план действий по модернизации общего образования в 2013 г.г.</p> <p>2.4. Основные меры по модернизации общего образования муниципального образования г.Славгород в 2013 году</p> <p>2.5. Расходование средств регионального бюджета и субсидии из федерального бюджета по направлениям комплекса мер в 2013 году</p> <p>2.6. Планируемые изменения в нормативной базе</p> <p>2.7. Обеспечение информационной открытости, привлечение общественности к контролю реализации и эффективности комплекса мер</p> <p>Раздел 3. Основные направления модернизации общего образования муниципального образования г.Славгород до 2018 года</p> <p>3.1. Основные задачи и результаты модернизации общего образования муниципального образования г.Славгород до 2018 года</p> <p>3.2. Обобщенная характеристика мер модернизации общего образования муниципального образования г.Славгород до 2018 года</p> <p>3.3. Ориентиры развития муниципальной системы общего образования на период до 2018 года</p> <p>3.4. Целевые направления и задачи Комплекса мер по модернизации системы общего образования в муниципальном образовании г.Славгород на период до 2018 года</p> <p>3.5. Прогноз социально-значимых эффектов модернизации общего образования к 2018 году</p>
<p>Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы</p>	<p>Целевыми индикаторами Программы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень доступности образования в соответствии с современными стандартами для всех категорий граждан; - уровень соответствия образования современным стандартам. <p>Основные показатели Программы, отражающие ход ее реализации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля школьников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности школьников; - доля учителей, прошедших обучение по новым адресным моделям повышения квалификации и имевших возможность выбора программ обучения, в общей численности учителей; - доля выпускников 9 классов, проживающих в сельской

	<p>местности, которым предоставлена возможность выбора профиля обучения, в том числе дистанционного, в общей численности выпускников 9 классов, проживающих в сельской местности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рост обеспеченности ОУ современным учебным оборудованием по отношению к 2013 году; - доля образовательных учреждений, открыто предоставляющих достоверную публичную информацию о своей деятельности на основе системы автоматизированного мониторинга, в общем числе образовательных учреждений.
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>Программа будет реализована в 2014 - 2018 годах в 2 этапа. На первом этапе (2014 - 2016 годы) будет сформирована инновационная инфраструктура муниципальной системы образования г.Славгорода. На втором этапе (2016 - 2018 годы) предстоит завершить формирование инновационной инфраструктуры муниципальной системы образования. На этом этапе будет сформирована новая модель муниципального управления образованием в условиях использования информационно-телекоммуникационных технологий, а также определены основные позиции по целям и задачам муниципальной ведомственной программы развития образования на следующий период.</p>
<p>Объемы и источники финансирования Программы</p>	<p>Финансирование Программы осуществляется за счет средств муниципального бюджета:</p> <p>2014г.- 800 000руб.;</p> <p>2015г.- 900 000руб.;</p> <p>2016г.-1 000 000руб.;</p> <p>2017г.-1 100 000руб.;</p> <p>2018г.-1200 000руб..</p> <p>Объем финансирования Программы подлежит ежегодному уточнению при формировании муниципального бюджета на очередной финансовый год.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы и показатели ее социально-экономической эффективности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - внедрение новых образовательных и досуговых программ муниципальной системы общего образования; - внедрение и эффективное использование новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения; - внедрение процедур независимой оценки деятельности образовательных учреждений; - создание ресурсов и программ для одаренных детей; - подготовка кадров по приоритетным направлениям развития образования; - внедрение и поддержка механизмов и моделей хозяйственной самостоятельности образовательных учреждений.

Введение

Ведомственная целевая программа «Развитие муниципальной системы образования города Славгорода Алтайского края на 2014 - 2018 годы» (далее – Программа) направлена на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего современным требованиям в муниципальном образовании город Славгород.

Основой для разработки Программы являются Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года; Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 163-р.; Комплекс мер по модернизации образования до 2020 года, национальная образовательная инициатива "Наша новая школа"; Закон Алтайского края "О краевом бюджете на 2013 год и на плановый период 2014 и 2015 годов" от 29 ноября 2012 года; Положение о бюджетном устройстве, бюджетном процессе и финансовом контроле в муниципальном образовании город Славгород, Алтайского края от 26.09.2011 № 69; Федеральный закон от 08.05.2010 г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений».

Программа является организационной основой государственной и муниципальной политики в сфере образования г.Славгорода Алтайского края, нормативно-методическим документом для координации управленческих инициатив разных уровней; способствует модернизации системы общего образования города и переходу от тактики улучшения отдельных звеньев к системному развитию.

Программа определяет цели, задачи, направления и предполагаемые результаты развития муниципальной системы образования на 2014-2018 годы. Основные цели и задачи программы развития раскрываются посредством ее разделов, которые учитывают социально-экономические, демографические, ресурсные и другие возможности г.Славгорода и направлены на решение вопросов, относящихся к компетенции органов управления образованием муниципального уровня. Она является основой для разработки и корректировки программ развития образовательных учреждений.

Целью Программы является обеспечение доступности качественного образования, соответствующего современным требованиям.

Задачами Программы являются:

1. Создание условий для повышения качества общего образования за счёт внедрения новых образовательных технологий.
2. Обеспечение гарантированного получения доступного качественного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.
3. Развитие творческой среды для самореализации обучающихся и выявления одарённых и талантливых детей в различных областях деятельности.

4. Создание открытого воспитательного пространства в муниципальных образовательных учреждениях посредством включения семьи и общественности в воспитательную систему
5. Создание условий для развития профессионального мастерства и повышения квалификации педагогических и руководящих работников муниципальной системы образования.
6. Создание условий для укрепления здоровья школьников, пропаганды здорового образа жизни.
7. Создание сетевой образовательной инфраструктуры.
8. Обеспечение средствами информатизации муниципальной системы образования.
9. Обеспечение системного использования ИКТ в управленческой деятельности (использование электронных дневников, электронных журналов).
10. Создание в муниципальных общеобразовательных учреждениях условий, отвечающих современным требованиям к осуществлению образовательного процесса.

Программа основывается на использовании накопленного интеллектуального, педагогического, ресурсного потенциалов и на реализации ведомственных целевых программ:

- «Оказание образовательных услуг в сфере образования города Славгорода Алтайского края на 2014 -2018 годы»;
- «Педагогические кадры города Славгорода на 2014-2018 годы»;
- «Одарённые дети» на 2013-2015 годы;
- «Развитие дополнительного образования детей в г.Славгороде на 2014-2018 годы»;
- «Развитие дошкольного образования в муниципальном образовании город Славгород Алтайского края на 2013-2015 годы»;
- «Организация летнего отдыха, оздоровления детей в г.Славгороде» на 2014 – 2018 годы».

Программа предполагает стабильное функционирование муниципальной системы образования и возможность создания условий для её инновационного развития. Экономический механизм реализации Программы включает наряду с бюджетным финансированием привлечение внебюджетных средств.

Назначение Программы:

Программа является концептуальной и организационной основой муниципальной системы образования г.Славгорода Алтайского края и определяет стратегию ее развития.

Подготовке Программы предшествовал серьезный анализ:

- современных тенденций развития образования;
- особенностей культурно-исторических и социально-экономических особенностей города;
- инновационных процессов, происходящих в образовательных учреждениях города с точки зрения их эффективности;

- ресурсного обеспечения муниципальной системы образования (административного, кадрового, материально-технического, финансово-экономического, организационного, общественного управления).

В качестве основных разделов программы развития муниципальной системы образования г. Славгорода на 2014-2018 годы представлены:

Раздел 1. Реализация комплекса мер по модернизации общего образования муниципального образования г.Славгород за 2011-2013 годы

Раздел 2. Меры по модернизации общего образования муниципального образования г.Славгород в 2013 году

Раздел 3. Основные направления модернизации общего образования муниципального образования г.Славгород до 2018 года

Представленная логика изложения разделов Программы позволяет проследить основные условия для развития муниципальной системы образования, раскрыть основные направления ее деятельности для обеспечения общедоступности, качества и эффективности образования.

В первом разделе дается анализ состояния муниципальной системы образования, а также прогноз тенденций изменений социального заказа на образовательные услуги. Анализируется характеристика готовности муниципальной системы образования к реализации социального заказа. Определяются ключевые проблемы для проектирования сценариев развития.

Меры и направления по модернизации образования г.Славгорода определяют приоритетную систему ценностно-целевых установок стратегического развития муниципальной системы образования; дают образ будущего состояния системы образования (комплекс новых обобщенных социальных требований к качеству образовательных услуг на ближайшую перспективу). Проработаны возможные сценарии развития системы образования города, а также дано обоснование выбранного сценария развития.

В программе также определен механизм реализации Программы и контроль за ходом ее выполнения.

Таким образом, программа определяет приоритетные направления развития на основе проведенного аналитического исследования, определяет меры по ее реализации и направлена на обеспечение устойчивого развития системы образования в соответствии с современными требованиями динамично развивающегося города. Система мероприятий Программы обеспечивает реализацию намеченных Программой приоритетных направлений развития и достижение ожидаемых результатов в период до 2018 года.

Раздел 1. Реализация комплекса мер по модернизации общего образования муниципального образования г.Славгород за 2012 - 2013 годы

1.1. Показатели результативности комплекса мер по итогам 2012 года

2012 год стал годом активизации мероприятий по модернизации муниципальной системы образования. Образовательная сеть города включает в себя 15 общеобразовательных школ, 13 дошкольных образовательных учреждений, одно учреждение дополнительного образования детей, из них 24 - бюджетных, 5 - казенных учреждений.

Контингент обучающихся в системе общего образования города превысил прошлогодний на 1268 человек, и составил 4295 учащихся.

Увеличилось число педагогических работников до 518 человек: педагоги дошкольного образования – 292 чел., педагоги дополнительного образования – 28 человек, педагоги школ – 308 человек, из них 292 учителя.

Основные направления, по которым работали образовательные учреждения города, это - создание условий для активного использования инновационных ресурсов и образовательных технологий, переход школ на новые государственные стандарты и внедрение их на первой ступени общего образования.

Сегодня можно говорить о результатах. В школах созданы условия для реализации учебного процесса в новом формате, проведено ресурсное обеспечение школ, оснащена материально-техническая база, осуществлено плановое повышение квалификации педагогов.

Наиболее социально значимым событием стало выполнение обязательств в соответствии с Соглашением о взаимодействии между Администрацией Алтайского края и администрацией г.Славгорода по реализации мероприятий комплекса мер по модернизации системы общего образования в Алтайском крае в 2012 году.

Повышение заработной платы учителей произведено на основании распоряжения администрации г.Славгорода от 24.10.2012г. № 834-р с 01.10.2012г. на 6 % Средняя заработная плата учителей за октябрь текущего года составила 16113 руб. при целевом показателе на 4 кв. 15579 рублей, средняя заработная плата в экономике края составляет 13818,8 руб.

Доля школьников, обучающихся по ФГОС, в общей численности школьников составила 52,7%. Всего по ФГОС обучается 987 учеников из 1872 учащихся начальной школы. Впервые ФГОС предусматривают внеурочную деятельность и условия для её реализации. Это поставило задачу максимального использования возможностей дополнительного образования детей. Педагоги МБОУ ДОД «Центр творчества детей и молодежи» приняли активное участие в организации внеурочной деятельности младших школьников.

В соответствии с национальной инициативой «Наша новая школа» важное место занимают вопросы развития учительского потенциала

Для совершенствования кадрового потенциала сделаны конкретные шаги:

- развивается система морального и материального стимулирования;
- оказывается своевременная методическая помощь;
- осуществляется конструктивное взаимодействие с городской профсоюзной организацией.

Развитию учительского потенциала способствовали следующие плановые мероприятия:

Аттестация педагогов

Доля учителей, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории, в общей численности учителей составила 21% . По новой форме аттестовано 58 учителей, из них на высшую

Квалификационную категорию – 25, на первую – 33.

Повышение квалификации и переподготовки педагогических кадров развивается в едином процессе обновления системы образования в городе.

165 педагогов повысили свою квалификацию, из них 24 руководящих работника. На курсовую подготовку из городской целевой программы «Педагогические кадры» было израсходовано 40 тыс. рублей. За счет средств субсидии из федерального бюджета на модернизацию региональной системы общего образования обучено 37 педагогических работника и освоено 278560 рублей. Организована целенаправленная работа по обобщению и распространению опыта работы лучших учителей города через проведение профессиональных конкурсов, участие в муниципальных и краевых профессиональных конференциях, педагогических чтениях и других мероприятиях.

В городе работало 6 школьных округов, 17 профессиональных методических объединений педагогов. Три педагога являлись членами краевых профессиональных объединений, 36 педагогов - муниципальными экспертами по проведению экспертизы по различным направлениям, подготовлено 7 тьюторов, которые привлекались к проведению курсов повышения квалификации педагогов

Доля руководителей и учителей ОУ, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с ФГОС, в общей численности руководителей и учителей ОУ составила 80,1%.

За счет средств субсидии из федерального бюджета на модернизацию региональной системы общего образования обучен 61 педагогический работник и освоено **438 000 рублей** из 448, 9тыс. руб. Из муниципального бюджета на персонифицированные курсы выделено **73тыс.500руб.** Подготовлено 7 тьюторов, которые привлекались к проведению курсов повышения квалификации педагогов.

На образовательную миграцию израсходовано 95тыс.руб.

Доля ОУ, осуществляющих дистанционное обучение учащихся в общей численности ОУ - 66.7%: МБОУ «СОШ №13», МБОУ «Лицей №17» вошли в реестр пилотных школ по реорганизации школьной библиотеки в библиотечно-информационный центр. Всего израсходовано средств (в рамках комплекса мер по модернизации в 2012 году на пополнение фондов библиотек

общеобразовательных учреждений: приобретение учебников, художественной литературы, - 2 331 325.00 руб.

Обеспеченность учебниками и учебной литературой составляет 93,6%

10 учреждений используют дистанционные формы обучения в УВП.

Ежегодно из средств краевого бюджета предоставляется государственная поддержка педагогическим работникам муниципальных учреждений образования г.Славгорода в целях оздоровления в санаторно-курортных организациях, расположенных на территории Алтайского края.

В 2012г. оздоровлено 4 человека, затрачено средств - 107,12 тыс. рублей

Из средств городского бюджета предоставляется поддержка (оплата 20% от стоимости путевки) педагогическим работникам муниципальных учреждений образования г.Славгорода в целях оздоровления в санаторно-курортных организациях, расположенных на территории, расположенных на территории Алтайского края

По итогам 2012г. оздоровлено 7 человек (затрачено средств -31,6 тыс. руб.) Большое внимание уделялось и уделяется работе с молодыми кадрами.

- в школах работало 19 молодых педагогов,

- в ДООУ - 20 молодых педагогов,

Двум педагогам-выпускникам высшего и среднего специального образования впервые приступивших к работе в муниципальных ОУ, выдано единовременное пособие в размере 10 тыс. рублей каждому,

В 5-ти школах повышен оклад молодым специалистам в первые 3 года работы,

Совершенствуется институт наставничества, работает «Сообщество молодых педагогов».

Инновационное оборудование является важной составляющей повышения качества обучения.

60% школ оснащены современными электронно-образовательными ресурсами: - компьютерами (15 шт.),

- медиапроекторами (14 шт.),

- МФУ (9 шт.),

- первороботами (6 шт.).

Совместными усилиями администрации города и руководителей в ОУ созданы комфортные условия для обучения:

- в 47 кабинетах 1-х и 2-х классов обновлена мебель (парты, стулья, учительские столы, конторки) в соответствии с СанПиН (100%),

- по Губернаторской программе «75х75» сделан капитальный ремонт

МБОУ «СОШ №13», текущие ремонты в 7 школах (50%),

- проведена горячая вода в 25 кабинетах начальных классов (100%),

обустроены 5 комнат гигиены для девочек в 5-ти школах (33%),

в спортивных залах 6-ти школ функционируют 11 душевых комнат (40%),

- оборудованы теплые туалеты в 8-ми сельских школах (89%).

Культура питания - важнейшая составная часть общей культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, что нашло отражение в федеральных государственных образовательных стандартах нового поколения (ФГОС).

Педагоги организуют постоянную информационно-просветительскую работу по повышению уровня культуры питания обучающихся в рамках учебной деятельности (в предметном содержании учебных курсов) и внеучебных мероприятий.

13 школьных столовых оснащены новым технологическим оборудованием (81,3%), позволяющим улучшить качество приготавливаемой продукции. Горячим питанием в школах города охвачено – 92,7%. Из-за отсутствия столовой в Покровской СОШ учащиеся получают буфетное питание. В СОШ №10, 13, 15 и лицее №17, помимо горячего питания, реализуется буфетная продукция. Учащиеся из семей, находящихся в социально-опасном положении, получают компенсацию на льготное питание: по 4 руб.35 коп. из краевого и местного бюджетов. Стоимость питания в школах от 10 руб. до 25 руб. Удешевление питания в сельских школах происходило за счёт продуктов, выращенных на пришкольных участках.

Учреждениями проведена серьезная работа по повышению их энергоэффективности.

Динамика снижения потребления по всем видам топливно-энергетических ресурсов положительная.:

- 77% школ оснащены приборами учета тепла и водоснабжения,
- проведен энергоаудит в 15% общеобразовательных учреждений,
- потребление энергоресурсов снизилось более чем на 5% в год.

Обеспечен подвоз в школы более 50 учащихся, проживающих в отдаленных поселках. Действуют 5 школьных маршрутов. На всех школьных автобусах установлена спутниковая навигационная система ГЛОНАСС.

В настоящее время проводится замена школьных автобусов (с.Славгородское, п.Бурсоль)

В городе ведется целенаправленная работа по развитию **информационно-образовательной среды**.

Большое внимание уделяется работе сайтов. Сайт является важнейшим элементом информационной политики современного образовательного учреждения.

Все школы и 3 ДООУ реализуют задачи по формированию целостного позитивного имиджа образовательного учреждения, обеспечивают информированность общественности о качестве предоставляемых образовательных услуг.

Одной из ближайших задач является создание на базе школьных библиотек информационных центров, целью которых должно стать повышение роли библиотеки как структурного подразделения школы в обеспечении образовательного процесса, самообразования педагогов и школьников.

МБОУ «СОШ №13», МБОУ «Лицей №17» вошли в реестр пилотных школ по реорганизации школьной библиотеки в библиотечно-информационный центр.

Всего потрачено средств (в рамках комплекса мер по модернизации) в 2012 году на пополнение фондов библиотек общеобразовательных учреждений: приобретение учебников, художественной литературы – 2 331 325.00

Эффекты:

- повысилась заинтересованность педагогов в собственном профессиональном развитии (на 50% увеличилась мотивация педагогов на внеочередные курсы повышения квалификации в различных формах обучения: очная, очно-заочная, дистанционная, сетевая, каскадная.
- 70% опрошенных учителей положительно относятся к дифференциации заработной платы в зависимости от результативности труда.
- возросло число педагогов, системно представляющих свой опыт работы на муниципальном, региональном и федеральном уровнях (8% в 2011 году).
- Повышение заработной платы учителей увеличило оплату труда других работников школ – в среднем на 24%.

Главный эффект: развитие муниципальной инфраструктуры способствует получению новых результатов образовательного процесса в ходе реализации новых ФГОС.

Проблемы:

-Недостаточным является *уровень профессиональной компетенции* некоторой части педагогов и руководящих кадров *для работы* по новым образовательным стандартам.

-Значительная часть директоров, руководителей ОУ испытывает затруднения к работе в новых условиях.

-Проблемы с *привлечением и закреплением молодых специалистов*.

-Проблемы в информатизации: низкое качество и скорость интернет трафика, обслуживание техники и сетей, неэффективное использование оборудования.

- Не отлажена система мониторинга, сбора и хранения информации на всех уровнях: «у учителя нет времени на работу с учеником».

- Не завершен, недостаточно проработан переход на нормативное финансирование на муниципальном уровне.

Недостатки в системе управления образования:

-проблемы в работе ГОУ;

-недостаточная *информированность* коллективов школ и общественности о целях, планах, технологиях и состоянии обновления образования. При этом в некоторых образовательных учреждениях *не выполняются требования по работе сайтов*.

Задачи на 2012 – 2013 учебный год:

-Создание условий для повышения качества работы педагогов.

-Обеспечение условий для реализации новых образовательных стандартов

-Развитие сетевого взаимодействия.

Главной целью и главным результатом нашей работы в 2012-13 учебном году должно стать повышение качества предоставления образования,

формирование во всех педагогических коллективах ОУ позитивной мотивации к постоянному улучшению всей нашей работы, что является обязательным условием обеспечения качества общего, дошкольного и дополнительного образования.

Планируемые мероприятия:

Спланированы мероприятия в соответствии с выявленными проблемами и недостатками;

- совершенствование работы ГОУ в ОУ;
- обеспечение эффективности деятельности школьных образовательных округов;
- выполнение требований по работе школьных сайтов;
- отладить систему мониторинга, сбора и хранения информации на всех уровнях.

1.2. Механизм реализации комплекса мер за 2012 год

Цель Комплекса мер по модернизации общего образования муниципального образования г.Славгород в 2012 году - закрепление и развитие институциональных изменений, направленных на повышение качества и эффективности системы общего образования муниципального образования г.Славгород.

Задачи Комплекса мер:

- обеспечение качественных условий обучения, в том числе через развитие материально-технической базы школ;
- модернизация среды школьных библиотек, обновление их фондов;
- развитие школьной инфраструктуры (текущий ремонт с целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся, а также с целью подготовки помещений для установки нового оборудования);
- повышение квалификации руководителей и педагогов общеобразовательных учреждений, развитие их профессиональной компетенции;
- поддержание соответствия уровня заработной платы учителей уровню средней заработной платы по экономике региона;
- модернизация базовых школ школьных округов и расширение круга школ - центров дистанционного образования;
- повышение эффективности школьных программ энергосбережения;
- нивелирование дифференциации общеобразовательных учреждений (качества образовательной услуги).

Данные задачи объективно продиктованы сложившимся состоянием общеобразовательной среды и обсуждены, согласованы и приняты советами директоров школьных округов, муниципальным советом по образованию, управляющими советами школ.

В 2012 году проект включает конкретные механизмы и планы обеспечения высокого качества образования, независимо от места их реализации и характеристик обучающихся. Ключевой идеей реализации проекта в текущем году на территории города являлось воплощение максимального учета

потребностей каждого учреждения, создающего равные стартовые возможности получения качественного образования независимо от места проживания (в том числе через партнерство с базовыми школами школьных округов и пилотными школами дистанционного образования).

Финансовые средства проекта в целях сокращения «разрыва» условий образовательной среды в разных долях были направлены во все общеобразовательные учреждения муниципального образования г.Славгород, при этом, базовыми школами в 2012 году, с учетом необходимости полноценной реализации задач Комплекса мер, определена группа школ (МБОУ «Лицей №17», МБОУ «СОШ №13», МБОУ «Славгородская СОШ»).

1.3. Расходование средств регионального бюджета и субсидии из федерального бюджета по направлениям комплекса мер в 2012 году

Расходование средств на персонифицированное повышение квалификации

№	Общеобразовательное учреждение	Выделено	Израсходовано	Остаток	Перерасход
1.	МБОУ №9	19 100	19 760	0	660
2.	МБОУ №10	47 750	46 519	1231	
3.	МБОУ №13	47 750	44 637.50	3112.50	
4.	МБОУ №15	47 750	40 896	6 854	
5.	МБОУ №21	28 650	22 452	6 198	
6.	МБОУ «Лицей №17»	47 750	46 635	1 115	
7.	МБОУ «Славгородская СОШ»	28 650	26585	2065	
8.	МБОУ «Семеновская СОШ»	28 650	26 772	1 878	
9.	МБОУ «Селекционная СОШ»	28 650	25 750	2 900	
10	МБОУ «Знаменская СОШ»	28 650	25 400	3 250	
11	МБОУ «Нововознесенская СОШ»	19 100	20 675	0	1575
12	МКОУ «Покровская СОШ»	28 650	28 609.50	40.50	
13	МКОУ «Пригородная СОШ»	28 650	25 402.50	3 247.50	
14	МКОУ «Архангельская ООШ»	9550	12 740	0	3 190
15	МКОУ «Максимовская ООШ»	9550	10 650	0	1 100
ИТОГО		448850	423483.50	31891.50	6525

**Сведения о проведенных курсах
в 1, 2, 3 и 4 кварталах 2012 года и перечислении денег на
персонифицированное повышение квалификации учителей и руководителей
муниципальных общеобразовательных учреждений муниципального
образования г.Славгород
в рамках федеральной субсидии на модернизацию региональных систем
общего образования Алтайского края**

	АлтГу	АлтГПА	Дом учителя	АКИПКРО	Всего
Сумма на курсы ПК	0	0	0	284068	284068
Сумма на командировочные расходы	0	0	0	139415.5	139415.5
Общая сумма	0	0	0	423483.5	423483.5

**Сводная информация о реализованных заявках
по целевым категориям и по учреждениям
в 1, 2, 3 и 4 кварталах 2012 года**

АКИПКРО

№ п/п	Целевые категории	Кол-во человек				Всего
		1 кв.	2 кв.	3 кв.	4 кв.	
1.	Руководители общеобразовательных учреждений	-	5	3	1	9
2.	Учителя начальных классов	1	23	2	1	27
3.	Учителя-предметники	-	3	12	10	25
ИТОГО		-	31	17	13	61

Распределение денежных средств из регионального и федерального бюджета в части пополнения фондов библиотек общеобразовательных учреждений: приобретение учебников, художественной литературы в 2012 году

№	Наименование ОУ	Кол-во учащихся	Федеральные средства, руб.	Региональные средства, руб
1	МКОУ «СОШ №9»	92	49 934.60	19.1
2	МБОУ «СОШ №10»	638	346 303.40	136.5
3	МБОУ «СОШ №13»	681	369 643.80	143.9
4	МБОУ «СОШ №15»	819	444 550.20	175.3
5	МБОУ «Лицей №17»	608	330 020.40	127.6
6	МБОУ «СОШ №21»	185	100 415.00	39.2
7	МОБУ «Славгородская СОШ»	499	270 854.20	104.1
8	МОБУ «Семёновская СОШ»	122	66 220.60	25.7

9	МОБУ «Знаменская СОШ	120	65 135.00	25.9
10	МОБУ «Нововознесенская СОШ»	122	66 220.60	25.9
11	МОКУ «Пригородная СОШ»	109	59 173.20	22.3
12	МОБУ «Селекционная СОШ»	132	71 656.60	27.1
13	МОКУ «Покровская СОШ»	72	39 080.60	15.9
14	МОКУ «Максимовская ООШ»	32	17 377.60	6.4
15	МОКУ «Архангельская ООШ»	48	26 054.40	10.2
16	Филиал «Пановская ООШ»	16	8 684.80	3.4
ИТОГО		4295	2 331 325.00	908.42

**Обеспеченность учебной литературой образовательных учреждений
г.Славгорода (начало 2012-2013 учебного года)**

№	Наименование ОУ	Приобретено учебников (шт)	Общий фонд учебной литературы (шт)	Обеспеченность учебной литературой (%)
1	МКОУ «СОШ №9»	450	1182	98.7
2	МБОУ «СОШ №10»	3301	7559	90.3
3	МБОУ «СОШ №13»	1838	9995	96.9
4	МБОУ «СОШ №15»	2047	7975	97
5	МБОУ «Лицей №17»	1597	7006	92.3
6	МБОУ «СОШ №21»	467	3036	100
7	МОБУ «Славгородская СОШ»	1912	7925	97
8	МОБУ «Семёновская СОШ»	293	1335	94
9	МОБУ «Знаменская СОШ	773	1906	100
10	МОБУ «Нововознесенская СОШ»	303	982	91.6
11	МОКУ «Пригородная СОШ»	632	911	70
12	МОБУ «Селекционная СОШ»	265	1531	83.7
13	МОКУ «Покровская СОШ»	177	1204	100
14	МОКУ «Максимовская ООШ»	104	491	87
15	МОКУ «Архангельская ООШ»	175	541	90
16	Филиал «Пановская ООШ»	27	235	100
ИТОГО		14361	53814	93,6

**Материально-техническое обеспечение ОУ
(2012 – 2013 учебный год)**

Наименование учреждения	Федеральный бюджет		Доля освоения ФБ, %	Приобретение учебно-лабораторного оборудования				Приобретение комплектов компьютерного оборудования и оргтехники для введения ФГОС (в первую очередь, для оборудования библиотек и медиатек, кабинетов начальных классов)			Развитие школьной инфраструктуры (текущий ремонт с целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся, а также с целью подготовки	
				Федеральный бюджет			Доля освоения ФБ, о/о	Федеральный бюджет		Доля освоения ФБ, %	Федеральный бюджет	Доля освоения ФБ, «/о
	Выделено, руб.	Освоено, руб.		Приобретено ед.	Выполнено Освоено, руб. руб.	Приобретено ед.		Выделено Освоено, руб. руб.				
МБОУ "СОШ № 10"	1 335 710,40	1 334 504,40	99,91	110 000,00	110 000,00	40	100	72,900.00 72,900.00	41	100	758 757,00 758 757,00	100
МБОУ "СОШ № 13"	620 293,80	597 181,30	96,27	110 000,00	110 000,00	51	100	72,000.00 72,000.00	6	100		
МБОУ "СОШ № 15"	4 649 684,20	4 649 684,20	100,00	110 000,00	110 000,00	92	100	0 0	0	0	4 027 384.00 4 027 384.00	100
МБОУ "Лицей № 17"	580 670,40	579 555,40	99,81	110000,00	110 000,00	40	100	72 900,00 72 900,00	7	100		
МБОУ "Славгородская СОШ"	409 504,20	407 439,20	99,50	110 000,00	110 000,00	121	100			0		
МБОУ "Знаменская СОШ"	5 274 228,80	4 469 810,82	84,75	150 000,00	150 000,00	44	100	72 900,00 72 900,00	1	100	4948859,00 4147891,32	83,82
МБОУ "СОШ № 21"	311 965,00	307 817,00	98,67	110 000,00	110 000,00	14	100	72 900,00 72 900,00	1	100		
МБОУ "Нововознесенская СОШ"	268 270,60	255 695,60	95,31	110 000,00	110 000,00	69	100	72 900.00 72 900.00	1	100		
МБОУ "Семеновская СОШ "	244 870,60	242 742,00	99,13	150 000,00	150 000,00	144	100			0		
МОБУ "Селекционная СОШ "	396 098,60	393 198,60	99,27	150 000,00	150 000,00	201	100	145 800.00 145 800.00	2	100		
МОКУ "Архангельская ООШ "	75 604,40	75 094,40	99,33	40 000,00	40 000,00	64	100			0		
МОКУ "Покровская СОШ "	107 730,60	102 139,60	94,81	40 000,00	40 000,00	39	100			0		
МОКУ "Пригородная СОШ "	270 714,20	267 466,70	98,80	110 000,00	110 000,00	52	100	72 900.00 72 900.00	1	100		
МОКУ "Максимовская ООШ"	139 819,60	133 969,60	95,82	40 000,00	40 000,00	59	100	72 900.00 72 900.00	1	100		
МКОУ "СОШ № 9"	181 934,60	180 919,60	99,44	40 000,00	40 000,00	57	100	72 900.00 72 900.00	1	100		
Итого	14 867 100,00	13 997 218,42	94,15	1 490 000,00	1 490 000,00	1 087,00	100,00	801900,00 801900,00	62	100	9735000,00 8934032,32	91,77

1.4. Ключевые показатели эффективности реализации комплекса мер

№	Наименование показателя результативности	Значение показателя результативности	
		Достигнутое значение показателя результативности предоставления субсидии на конец 2012 года	Планируемое значение показателя результативности предоставления субсидии на 2013 год
1	Соотношение среднемесячной зарплаты учителей в муниципальном образовании г.Славгород за IV квартал текущего года и среднемесячной, по данным Федеральной службы государственной статистики, зарплаты работников в целом по экономике Алтайского края за I квартал 2012 г (%)	16,113	100*
2	Доля школьников, обучающихся по ФГОС:		
2.1	Обучающихся по программе начального общего образования, %	52,7	79,11
2.2	Обучающихся по программе основного общего образования, %	0	0
2.3	Обучающихся по программе среднего (полного) общего образования, %	0	0
3	Доля учителей, получивших в установленном порядке первую, высшую квалификационную категорию и подтверждение соответствия занимаемой должности в общей численности учителей, %	21	8
4	Доля учителей и руководителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС, в общей численности учителей, %	80,1	85
5	Доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений, %	13,3	13,3
6	Динамика снижения потребления по всем видам топливно-энергетических ресурсов	Положительная динамика	Положительная динамика

*при условии выделения необходимого дополнительного объема финансовых средств из бюджета Алтайского края на 2013 год

Раздел 2. Меры по модернизации общего образования муниципального образования г.Славгород в 2013 году

2.1. Результаты модернизации общего образования муниципального образования г.Славгород на конец 2013 года

1. Повышение:

- заработной платы учителей;
- качества и доступности предоставляемых образовательных услуг;
- доли школьников, обучающихся по ФГОС;
- доли учителей, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационную категории.

2. Совершенствование:

- школьной инфраструктуры;
- кадрового потенциала;
- механизма хозяйственно-экономической самостоятельности школ;
- условий для выявления и поддержки, одарённых детей и талантливой молодёжи.

3. Выполнение муниципального задания по повышению квалификации и переподготовке педагогических кадров.

4. Развитие муниципальной инновационной инфраструктуры.

5. Активизация работы государственно-общественного управления в образовательных учреждениях.

2.2. Социально значимые эффекты модернизации общего образования муниципального образования г.Славгород на конец 2013 года

Прогнозируемы эффекты:

- повышение заинтересованности педагогов в собственном профессиональном саморазвитии;
- создание условий для обеспечения участия педагогов в непрерывном образовании;
- дифференциация заработной платы в зависимости от результативности труда;
- повышение числа педагогов, системно представляющих свой опыт работы на муниципальном, региональном и федеральном уровне;
- совершенствование оплаты труда педагогического и административно-управленческого персонала образовательных учреждений, учитывающих качество и результативность их деятельности;
- совершенствование работы органов самоуправления в образовательных учреждениях;

- повышение доли учащихся образовательных учреждений, обучающихся в соответствии с требованиями современных стандартов, включая условия организации образовательного процесса.

2.3. Муниципальный план действий по модернизации общего образования в 2013 г.г.

№	Направления действий	2013 год
1.		
1.1.	Оборудование общеобразовательных учреждений в соответствии с требованиями СанПиНов к условиям образовательной деятельности (установка ограждения школьной территории, приобретение оборудования для оснащения медицинского кабинета, оборудование классных досок необходимым освещением и др.)	15 ОУ
1.2.	Оснащение общеобразовательных учреждений современным оборудованием, необходимым для выполнения требований нового стандарта (приобретение оборудования для спортивных залов, площадок и школьных мастерских, приобретение школьной мебели для кабинетов начальной школы, учебно-наглядного оборудования по предметам и др.).	15 ОУ
1.3.	Создание в общеобразовательных учреждениях современной информационной образовательной среды (обновление парка компьютерной техники, приобретение электронных учебных пособий, приобретение интерактивных досок и мультимедийного оборудования, АРМ учителей, создание локальной сети ОУ и др.).	15 ОУ
2.		
2.1.	Создание «стажировочных площадок» на базе школ-лидеров (в рамках реализации ведомственной целевой программы качества образования)	5 ОУ
2.2.	Реализация муниципального проекта по методической поддержке школ, работающих в сложных социальных контекстах (сельские школы)	ММС, базовые школы школьных округов
2.3.	Участие педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений в процедурах аттестации по новым моделям	20% от общей численности
2.4.	Организация курсовой подготовки педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений	20% от общей численности
3.		
3.1.	Разработка окружных (межшкольных) проектов	Работа школьных округов
3.2.	Создание действующих школьных округов, обеспечивающих сетевое взаимодействие учреждений всех типов и видов для обеспечения максимального учета индивидуальных особенностей и потребностей школьников	Организация работы 3 школьных округов
3.3.	Развитие образовательной сети на основе дистанционных образовательных технологий	Создание 2 центров дистанционн ого обучения

4		
4.1.	Нормативное закрепление муниципальных нормативов подушевого финансирования, адресного бюджетирования школ по обязательствам в условиях совершенствования муниципальных учреждений, перехода на муниципальный заказ	Выполнение муниципальных заданий всеми ОУ
4.2.	Внедрение нормативов на педагогическую поддержку одаренных детей и детей с ОВЗ, интегрированных в общеобразовательную среду	Выполнение ведомственных целевых программ
4.3.	Совершенствование новой системы оплаты труда, ориентированной на результат в условиях перехода на ФГОС НОО	
4.4.	Совершенствование правового положения муниципальных образовательных учреждений	Разработка нормативно-правовой базы для бюджетных и казенных ОУ

2.4. Основные меры по модернизации общего образования муниципального образования г.Славгород в 2013 году

Мероприятия		Исполнители	Результат
1. Переход на новые образовательные стандарты			
1.1.	Поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования:		
1.1.2.	Поэтапный переход общеобразовательных учреждений на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения: - введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в 3 классе, - введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в 4 классе (пилотные классы – МБОУ «СОШ №15», МБОУ «Славгородская СОШ»).	Комитет администрации г.Славгорода по образованию	Переход образовательных учреждений на ФГОС второго поколения
1.1.3.	Участие в разработке примерных основных образовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования	Комитет администрации г.Славгорода по образованию	Примерные основные образовательные программы основного и среднего (полного) общего образования
1.1.4.	Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования	АКИПКРО, представительство АКИПКРО в г.Славгороде, АЛТ ГПА, Дом учителя.	100% педагогов и руководящих работников, освоивших программу повышения квалификации

1.1.5.	Подготовка методических рекомендаций по переходу на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения	Комитет администрации г.Славгорода по образованию	Методические рекомендации по переходу на ФГОС второго поколения
1.1.6.	Организация и проведение мониторинга введения федеральных государственных образовательных стандартов начального и общего образования	Комитет администрации г.Славгорода по образованию	Аналитический отчёт по результатам введения ФГОС
1.1.7.	Участие в сетевых консультациях по вопросам введения ФГОС второго поколения	АКИПКРО. Комитет администрации г.Славгорода по образованию	Получение обратной связи, объективной оценки введения ФГОС
1.2.	Развитие муниципальной системы оценки качества общего образования (ОСОКО):		
1.2.1.	Разработка и формирование механизмов общественной аккредитации образовательных учреждений и привлечение общественных организаций и объединений педагогов к процедурам оценки качества общего образования	Комитет администрации г.Славгорода по образованию	Ежегодный публичный доклад ОУ и Комитета по образованию
2. Развитие системы поддержки талантливых детей			
2.1.	Создание муниципального банка данных одарённых детей	Комитет администрации г.Славгорода по образованию	Банк данных одарённых детей муниципального образования г.Славгород
2.2.	Развитие системы поддержки одарённых детей:		
2.2.1.	Организация слётов, проведение профильных смен для одарённых детей в детском оздоровительном лагере «Радуга»	Комитет администрации г.Славгорода по образованию	Расширение форм поддержки и организации коллективной работы одарённых детей
2.2.2.	Проведение семинаров, конференций, конкурсов и других мероприятий, поддерживающих развитие потенциала одарённых детей и молодёжи	Комитет администрации г.Славгорода по образованию	Положения, расширение форм сопровождения детской одарённости
2.2.3.	Организация сопровождения детской одарённости с использованием дистанционных образовательных технологий	Комитет администрации г.Славгорода по образованию	Положения, расширение форм сопровождения детской одарённости
2.2.4.	Взаимодействие с краевым центром по работе с одарёнными детьми	Комитет администрации г.Славгорода по образованию	расширение форм сопровождения детской одарённости
3. Совершенствование учительского корпуса			
3.1.	Обеспечение непрерывности персонификации и актуальности повышения квалификации педагогических работников:		
3.1.1.	Проведение аттестации педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных учреждений на основе	Комитет администрации г.Славгорода по	Информационно-аналитические материалы,

	компетентностной модели	образованию	методические рекомендации Комитета по образованию
3.1.2.	Информационно-методическое обеспечение нового порядка аттестации: А) размещение нормативных документов и методических рекомендаций по вопросам аттестации на сайте Комитета по образованию; Б) проведение семинаров по вопросам проведения аттестации для руководителей образовательных учреждений города; В) Консультации для педагогических работников по вопросам аттестации.	Комитет администрации г.Славгорода по образованию	Ознакомление педагогических работников с новым порядком аттестации (сентябрь-октябрь) Повышение уровня компетенции руководителей по вопросам аттестации Оперативное решение вопросов, связанных с новым порядком аттестации
3.1.3.	Обеспечение непрерывности и адресного подхода к повышению квалификации	Комитет администрации г.Славгорода по образованию	Финансирование повышения квалификации из ведомственной целевой программы «Педагогические кадры»
3.2.	Стимулирование инновационной активности педагогов:		
3.2.1.	Информационное и координационное сопровождение деятельности ГПМО педагогов на сайте Комитета по образованию	Комитет администрации г.Славгорода по образованию	Развитие сети профессиональных сообществ, в т.ч. экспертных
3.2.2.	Развитие творческого потенциала учителей города Славгорода	Комитет администрации г.Славгорода по образованию	Распорядительные документы Комитета по образованию, положения
3.2.3.	Проведение муниципального этапа конкурса лучших педагогических работников ОУ на получение денежного поощрения Администрации края	Комитет администрации г.Славгорода по образованию	Нормативно правовой акт Администрации края
3.2.4.	Участие педагогов ОУ в конкурсе на соискание премии Губернатора Алтайского края им. С.П.Титова среди сельских педагогов-просветителей	Комитет администрации г.Славгорода по образованию	Нормативно правовой акт Администрации края
3.2.5.	Организации и проведение муниципальных профессиональных конкурсов «Учитель года», «Воспитатель года», «Классный руководитель года», «Сердце отдаю детям», «Вожатый года»	Комитет администрации г.Славгорода по образованию	Распорядительные документы Комитета по образованию, методические сборники
3.2.6.	Реализация комплексной поддержки молодых	Комитет	Нормативные

	специалистов с целью их привлечения, закрепления в школах	администрации г.Славгорода по образованию	правовые акты Комитета по образованию, отдельный комплексный план
3.2.7.	Методическая поддержка работы сообщества молодых учителей	Комитет администрации г.Славгорода по образованию	Распорядительные документы Комитета по образованию,
3.2.8.	Унификации мер социальной поддержки молодых специалистов ОУ города	Комитет администрации г.Славгорода по образованию	Соглашения между Главным управлением образования и молодёжной политики Алтайского края и Администрацией города Славгорода
4. Изменение школьной инфраструктуры			
4.1.	Развитие материально-технической базы ОУ в соответствие с современными требованиями	Комитет администрации г.Славгорода по образованию	Совершенствование МТБ ОУ
4.2.	Расширение дистанционного образования детей, нуждающихся в обучении на дому	Комитет администрации г.Славгорода по образованию	Охват дистанционным образованием детей
5. Сохранение и укрепление здоровья школьников			
5.1.	Совершенствование деятельности общеобразовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и развитию физической культуры		
5.1.1.	Участие в краевом конкурсе «Новая школа – школа здоровья»	Комитет администрации г.Славгорода по образованию	Методические рекомендации по созданию оптимальных условий в школе, направленных на укрепление и сохранение здоровья учащихся
5.1.2.	Участие в краевом конкурсе социальных проектов, волонтерских объединений «Свой мир мы строим сами»	Комитет администрации г.Славгорода по образованию	Издание сборников лучших проектов
5.1.3.	Участие в краевом слете волонтерских объединений – пропагандистов ЗОЖ	Комитет администрации г.Славгорода по образованию	Создание и развитие системы взаимодействия волонтерских объединений
5.1.4.	Повышение квалификации поваров школьных столовых на базе стажёрских площадок профессиональных училищ края	Комитет администрации г.Славгорода по образованию	Организация повышения квалификации поваров

5.1.6.	Проведение городского конкурса «Разговор о правильном питании», участие в краевом конкурсе «Разговор о правильном питании»	Комитет администрации г.Славгорода по образованию	Формирование основ культуры здоровья у подрастающего поколения, распространение эффективного педагогического опыта
5.1.7.	Проведение городского смотра-конкурса пришкольных участков	Комитет администрации г.Славгорода по образованию	Распорядительные документы Комитета по образованию, методические рекомендации
5.1.8.	Участие в краевой акции «Летний лагерь – территория здоровья»	Комитет администрации г.Славгорода по образованию	Методические рекомендации
5.1.9.	Участие в краевом социальном проекте «Мои друзья – витамины»	Комитет администрации г.Славгорода по образованию	Методические рекомендации
6. Развитие самостоятельности школ			
6.1.	Расширение экономической самостоятельности и открытости деятельности ОУ:		
6.1.1.	Совершенствование государственного управления в деятельности ОУ в т.ч. при разработке и реализации основных образовательных программ	Комитет администрации г.Славгорода по образованию	Методические рекомендации
6.1.2.	Развитие сервиса «Сетевой город. Образование»	Комитет администрации г.Славгорода по образованию	Единая информационная система ОУ
6.1.3.	Совершенствование сайтов ОУ города Славгорода	Комитет администрации г.Славгорода по образованию	Информационная открытость системы образования для общественности, публичные отчеты ОУ

2.5. Расходование средств регионального бюджета и субсидии из федерального бюджета по направлениям комплекса мер в 2013 году

Перечень общеобразовательных учреждений для поставки материально-технического оборудования на 2013 год

№ п/п	Образовательное учреждение
1.	МБОУ №9
2.	МБОУ №10
3.	МБОУ №13
4.	МБОУ №15
5.	МБОУ №21

6.	МБОУ «Лицей №17»
7.	МБОУ «Славгородская СОШ»
8.	МБОУ «Семеновская СОШ»
9.	МБОУ «Селекционная СОШ»
10.	МБОУ «Знаменская СОШ»
11.	МБОУ «Нововознесенская СОШ»
12.	МКОУ «Покровская СОШ»
13.	МКОУ «Пригородная СОШ»
14.	МКОУ «Архангельская ООШ»
15.	МКОУ «Максимовская ООШ»

2.8. Планируемые изменения в нормативной базе

Обновление нормативно-правовой базы в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года.

2.9. Обеспечение информационной открытости, привлечение общественности к контролю реализации и эффективности комплекса мер

В целях информационной открытости системы образования для общественности и оперативного обмена информацией между Комитетом по образованию и образовательными учреждениями, а также повышения эффективности работы образовательных учреждений с населением и развития муниципальной образовательной сети, в каждом образовательном учреждении создан школьный сайт.

Школьный сайт представляет собой важнейший инструмент работы школы с другими школами, с учителями, учащимися и родителями, реализует организацию учебного процесса в локальной сети школы, обеспечивает взаимодействие с социальными структурами в городе, то есть обеспечивает вхождение каждой школы в единое информационное пространство муниципалитета.

Залог информационного успеха официального сайта образовательного учреждения лежит в понимании потребностей аудитории и в четком представлении, как сайт будет использован.

В связи с этим школьный сайт должен решать конкретные задачи:

- увеличение числа потенциальных и действительных клиентов, которые могут и хотят познакомиться с образовательным учреждением;
- информирование интернет - аудитории об устройстве и деятельности учреждения, что улучшит его восприятие в глазах населения;
- предоставление достоверной информации из первоисточника средствами массовой информации, что указывает на открытость учреждения;

- реклама и развитие образовательных услуг прямо со своего сайта, что сделает привлекательным образовательное учреждение;
- быстрое и простое проведение типовой презентации школы практически неограниченному кругу Интернет - клиентов через размещение на сайте текстовых и мультимедийных материалов, где могут отражаться такие разделы, как условия обучения в школе, управление и образовательная политика школы, ресурсное обеспечение образовательного процесса, результаты обучения и другие;
- опубликование справочной, ознакомительной и аналитической информации в виде публичного доклада по образовательной деятельности учреждения укрепит доверие к нему;
- размещение на сайте формы обратной связи поможет получить отзывы от различных групп пользователей, связанные с деятельностью организации, которые помогут сделать выводы о результатах развития школы и эффективности решения приоритетных задач.

Раздел 3. Основные направления модернизации общего образования муниципального образования г.Славгород до 2018 года

3.1. Основные задачи и результаты модернизации общего образования муниципального образования г.Славгород до 2018 года

Приоритетной целью государственной политики в области образования на современном этапе является повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина. На федеральном уровне разработан и предъявлен новый ориентир — к 2020 году для повышения международной конкурентоспособности России все уровни и направления системы образования должны быть увязаны с приоритетами инновационной экономики.

Реализация основных мероприятий Комплекса мер позволит создать условия для дальнейшего развития муниципальной системы общего образования муниципального образования г.Славгород и достижения ключевых показателей ведомственной целевой программы «Оказание образовательных услуг в сфере образования города Славгорода Алтайского края на 2014 -2018 годы»;

В условиях модернизации образования, необходим последовательный перевод муниципальной системы образования на работу в режиме устойчивого развития как условия повышения конкурентоспособности и качества жизни всех

жителей муниципального образования г.Славгород.

К 2020 году планируется создание инновационной, экономически и социально обусловленной структуры системы общего образования, ориентированной на предоставление качественных образовательных услуг каждому обучающемуся муниципального образования г.Славгород, интегрированной с потребностями экономического развития города.

Для достижения указанных параметров системы общего образования к 2015 году в муниципальном образовании г.Славгород планируется решение следующих **задач**:

1) повышение доступности качественного образования:

- внедрение новых образовательных стандартов общего образования;
- внедрение в образовательный процесс школы современных информационных и коммуникационных технологий, эффективных методик обучения, развитие дистанционной формы;

- интеграция систем дошкольного, общего и дополнительного образования детей, включение дополнительного образования в структуру общего;

- развитие механизмов оценки и контроля качества деятельности образовательных учреждений с привлечением общественности.

2) укрепление, развитие материально-технической, учебно-материальной базы учреждений общего образования:

- внедрение системы мер, направленных на развитие энергоэффективности учреждений общего образования,

- создание современной электронной образовательной среды в учреждениях общего образования.

3) подготовка нового поколения педагогических кадров:

- совершенствование системы оплаты труда работников сферы общего образования;

- формирование адекватного задачам муниципальной системы образования по возрасту, профессиональной компетентности и ценностям педагогического корпуса;

- создание муниципальной системы непрерывного педагогического образования, повышения квалификации учителей.

4) сохранение и укрепление здоровья детей:

- внедрение системы здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс;

- развитие моделей безопасного образования, гарантирующих права ребенка на индивидуальное развитие и здоровьесбережение.

5) совершенствование экономических механизмов в сфере общего образования:

- внедрение новых организационно-правовых форм образовательных учреждений, обеспечивающих сочетание автономности и государственно-общественного контроля за их деятельностью.

б) создание доступной среды для детей с ограниченными возможностями:

- создание условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях на основе использования опыта и методик инклюзивного образования.

Основными качественными результатами, которые предполагается достичь к 2018 году, являются:

-готовность выпускников общеобразовательных учреждений к дальнейшему обучению и деятельности в разных областях современной высокотехнологической экономики;

-сформированная информационная среда системы образования;

-развитие дистанционного образования;

-профессиональный состав управленческих и педагогических кадров, имеющих сформированные компетенции в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Реализация перечисленных мероприятий, предусмотренных Комплексом мер наряду с ведомственной целевой программой, должна обеспечить достижение ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

3.2. Обобщенная характеристика мер модернизации общего образования муниципального образования г.Славгород до 2018 года

Основные направления развития муниципальной системы общего образования муниципального образования г.Славгород на период до 2018 года выстраиваются в соответствии с Концепцией развития образования Алтайского края на период до 2015 года, а также в соответствии с программными мероприятиями на определяемые периоды (ведомственные целевые программы).

Требуется предпринять ряд значимых шагов с целью построения новой, современной системы общего образования. Принципиальной инновацией должна стать ориентация на достижение нового качества образования. Этот принцип должен быть реализован как при осуществлении реформ, и в частности, в рамках реализации Комплекса мер по модернизации муниципальной системы общего образования, так и в повседневной практике управления и обучения.

К 2018 году планируется достичь следующих качественных изменений в муниципальной системе общего образования:

1. Повышение доступности качественного образования:

- внедрение новых образовательных стандартов общего образования;

- внедрение в образовательный процесс школы современных информационных и коммуникационных технологий образования, эффективных методик обучения, развитие его дистанционной формы;

- внедрение эффективных воспитательных систем в образовательный процесс;

- интеграция систем общего и дополнительного образования детей, включение дополнительного образования в структуру общего;

- создание условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях.

2. Подготовка нового поколения педагогических кадров:

- совершенствование системы оплаты труда работников сферы общего образования;

- формирование адекватного задачам региональной системы образования по возрасту, профессиональной компетентности и ценностям педагогического корпуса;
- обеспечение качественного проведения процедур аттестации педагогических кадров;
- создание условий для непрерывного педагогического образования, повышения квалификации учителей.

3. Сохранение и укрепление здоровья детей:

- внедрение системы здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс;
- создание системы сбалансированного питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях;
- создание мощной физкультурно-спортивной базы в каждом учреждении общего образования.

4. Укрепление, развитие материально-технической, учебно-материальной базы учреждений общего образования:

- развитие учебно-материальной, лабораторной базы учреждений общего образования;
- устранение ветхих и аварийных зданий образовательных учреждений;
- снижение неэффективных расходов в образовании;
- внедрение системы мер, направленных на развитие энергоэффективности учреждений общего образования.

3.3. Ориентиры развития муниципальной системы общего образования на период до 2018 года

Развитие общего образования в образовательных учреждениях муниципального образования г.Славгород до 2018 года планируется проводить в соответствии со Стратегией инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 года № 2227-р), Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года (распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 года №1662-р), федеральной целевой программой развития образования на 2011–2015 годы (постановление Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 года № 61) и национальной образовательной инициативой «Наша новая школа» (распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010 года № 1507-р).

Приоритетной задачей является обеспечение инновационного характера общего образования. Важнейшим компонентом новой модели школьного образования станет компетентностный подход: ориентация на развитие практических навыков и фундаментальных умений обучающихся, на их способность применять полученные знания, реализовывать собственные проекты, на расширение сферы дополнительного образования.

Планируется дальнейшее совершенствование институтов муниципальной системы общего образования: создание системы образовательных услуг,

обеспечивающих раннее развитие детей независимо от места их проживания, состояния здоровья, социального положения; создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию для лиц с ограниченными возможностями здоровья; создание системы выявления и поддержки одаренных детей и молодёжи. К 2018 году 50% обучающихся перейдут на обучение по федеральным государственным образовательным стандартам. 5 учреждений будут включены в систему дистанционного образования, 15 - обеспечены компьютерной техникой, учебно-программными комплексами и соответствующей пропускной способностью Интернет-трафика, организована работа окружного ресурсного центра, 2-х базовых школ и 4-х стажерских площадок, 4-х пилотных школ.

Будет продолжена работа по укреплению материально-технической базы учреждений образования. Планируется выполнить необходимые мероприятия по энергосбережению, продолжить мероприятия по замене металло-пластиковых окон и проведению ремонтных работ в учебных классах.

Создание муниципальной системы повышения квалификации и непрерывного образования педагогических кадров: обеспечение условий для повышения квалификации педагогов, их непрерывного профессионального развития позволит довести долю учителей, прошедших обучение по новым адресным моделям повышения квалификации и имевшим возможность выбора программ обучения, от общей численности в 2018 году до 85%.

Формирование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг, позволят обеспечить прозрачность и объективность системы оценки индивидуальных достижений учащихся, как основы перехода к следующему уровню образования.

3.4. Целевые направления и задачи Комплекса мер по модернизации системы общего образования в муниципальном образовании г.Славгород на период до 2018 года

Цели и задачи	Ожидаемые результаты достижения	2018 год
Цель 1. Обеспечение качества и доступности образовательных услуг и эффективности управления муниципальными образовательными учреждениями		
Задача 1 Создание условий для повышения качества общего образования за счёт внедрения новых образовательных технологий	Среднее количество обучающихся МБОУ, приходящихся на 1 персональный компьютер	14
	Доля учителей, применяющих цифровые образовательные ресурсы в учебном процессе	60%
Задача 2. Обеспечение гарантированного получения доступного качественного	Доля МБОУ, отвечающих требованиям ФГОС общего образования	75%
	Доля обучающихся, освоивших программу	98,8%

общего образования в соответствии с требованиями ФГОС общего образования	среднего (полного) общего образования и получивших документы государственного образца об освоении образовательных программ среднего (полного) общего образования	
	Доля детей с ОВЗ, в том числе, детей-инвалидов, которым обеспечены условия для получения общего образования, от общего числа детей с ОВЗ, в том числе, детей-инвалидов	100%
	Доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности ОУ (%)	30%
<i>Цель 2. Повышение воспитательного потенциала муниципальных образовательных учреждений</i>		
Задача 3. Развитие творческой среды для самореализации обучающихся и выявления одарённых и талантливых детей в различных областях деятельности	Доля обучающихся 1-11 классов МБОУ, занятых во внеурочное время различными формами деятельности	74%
	Доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах муниципального уровня	28%
	Доля обучающихся, принявших участие в городских научно-практических конференциях, интеллектуальных турнирах и конкурсах	28%
Задача 4. Создание открытого воспитательного пространства в муниципальных образовательных учреждениях посредством включения семьи и общественности в воспитательную систему	Количество муниципальных образовательных учреждений, принявших участие в акциях, проектах, спортивных соревнованиях с привлечением родительской общественности	30
<i>Цель 3. Повышение квалификации и непрерывное совершенствование профессионального уровня педагогов</i>		
Задача 5. Создание условий для развития профессионального мастерства и повышения квалификации педагогических и руководящих работников муниципальной системы образования	Доля педагогических и руководящих работников, своевременно прошедших переподготовку и повышение квалификации, от общего числа нуждающихся в данной услуге	20%
	Доля педагогов, принявших участие в городских конкурсах профессионального мастерства	5,3%
	Доля молодых специалистов, продолжающих работать в муниципальной системе образования в течение 5 лет	70%
	Доля педагогов, охваченных различными формами научно-исследовательской и методической деятельности	70%
	Доля педагогов, охваченных различными формами морального поощрения	23,5%
<i>Цель 4. Формирование здоровьеразвивающей образовательной системы, направленной на сохранение и укрепление здоровья детей</i>		
Задача 6. Создание условий для укрепления	Доля МБОУ, реализующих программы и технологии здоровьесбережения	90%

здоровья школьников, пропаганды здорового образа жизни	Количество обучающихся – участников волонтерского движения по программе «За здоровый образ жизни»	340
<i>Цель 5. Создание и развитие единой информационной образовательной среды, обеспечивающей подготовку обучающихся для адекватного восприятия современных условий информатизации общества</i>		
Задача 7. Создание сетевой образовательной инфраструктуры	Доля общеобразовательных учреждений, обеспеченных широкополосным безлимитным Интернетом	100%
Задача 8. Обеспечение средствами информатизации муниципальной системы образования	Количество новых компьютеров, поступивших в МБОУ	50
	Количество МБОУ, оснащенных мультимедийным оборудованием	15
Задача 9. Обеспечение системного использования ИКТ в управленческой деятельности (использование электронных дневников, электронных журналов)	Доля МБОУ, использующих автоматизированные системы управления образованием и электронного документооборота	93%
	Доля МБОУ, предоставляющих муниципальные услуги в электронном виде	100%
<i>Цель 6. Развитие материально-технической базы и повышение уровня комплексной безопасности муниципальных образовательных учреждений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</i>		
Задача 10. Создание в муниципальных общеобразовательных учреждениях условий, отвечающих современным требованиям к осуществлению образовательного процесса	Доля школьников, обучающихся в МБОУ в условиях, отвечающих современным требованиям к осуществлению образовательного процесса	50%
	Доля МБОУ, оснащённых современным оборудованием в медицинских кабинетах, спортивных залах, на спортивных площадках	35%
	Доля МБОУ, требующих капитального ремонта	6,5%
	Доля МБОУ, в которых проведён ремонт кровель	27%
	Доля МБОУ, в которых произведена замена внутренних инженерных сетей	36%
	Доля МБОУ, оснащённых противопожарными дверями	10%
	Доля МБОУ, на территории которых установлены ограждения	12%

3.5. Прогноз социально-значимых эффектов модернизации общего образования к 2018 году

В результате реализации Комплекса мер запланировано:

- доведение доли учителей, получивших в установленном порядке первую, высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности учителей до 8 процентов по итогам 2-х лет реализации проекта – 34,5 процента;

- увеличение числа учителей и руководителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС;

- увеличение количества общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение;

- рост положительной динамики снижения объемов потребления общеобразовательными учреждениями всех видов топливно-энергетических ресурсов.

Реализация мероприятий Комплекса мер будет осуществляться через систему следующих механизмов и процедур:

- совершенствование программно-целевого подхода в планировании и реализации мероприятий;

- совершенствование модели государственно-общественного управления в образовательных учреждениях и форм публичной отчетности;

- совершенствование механизмов управления административно-хозяйственной и ресурсно-обеспечивающей деятельностью в системе образования.

Реализация Комплекса мер позволит достичь таких результатов, как:

- закрепление заработной платы учителей на уровне средней заработной платы по экономике региона;

- совершенствование механизмов оплаты труда в системе образования;

- расширение государственно-общественного управления образованием;

- профессиональная подготовка учителей и руководителей общеобразовательных учреждений для работы в соответствии с ФГОС основного общего образования;

- увеличение доли школьников, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, отвечающих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса;

- расширение сферы внедрения ФГОС в системе общего образования.

Предполагаемые риски реализации модернизационных мероприятий и способы их преодоления:

1. Слабый уровень понимания педагогами и руководителями общеобразовательных учреждений модернизационных инициатив Комплекса мер – разъяснительная работа, повышение квалификации и непосредственное включение в реализацию мероприятий, обеспечение открытости.

2. Неприятие педагогами необходимости взаимосвязи роста заработной платы и качества образования - разъяснительная работа, включение в процессы установления стимулирующих выплат органов государственно-общественного управления всех уровней.

3. Недостаточная вовлеченность общественности в реализацию мероприятий Комплекса мер - открытость работы, разъяснение основных позиций, непосредственное включение в реализацию.

Социальные эффекты – показатели и источники данных для измерения

№ п/п	Социальный эффект	Конечные показатели	Источники данных (измерение)
1.	Удовлетворенность современными условиями образования	Количество отсутствующих учеников на уроках по неуважительной причине (прогулы)	Статистика по муниципалитету
		Заболеваемость учащихся	Статистика по муниципалитету
		Оценка учащимися удовлетворенности условиями образования в школе	Анкетирование, опрос учащихся
		Оценка родителями (законными представителями) удовлетворенности от условий образования в школе, где обучаются их дети	Анкетирование, опрос родителей (законных представителей)
2.	Удовлетворенность обеспеченностью образовательного процесса современным оборудованием и учебной литературой	Интерес учеников к учебе	Анкетирование учеников
		Количество отсутствующих учеников на уроках по неуважительной причине (прогулы)	Статистика по муниципалитету
		Употребление алкоголя, наркотиков	Статистика по муниципалитету Анкетирование
		Задержания, учет в детской комнате милиции	Статистика по муниципалитету Анкетирование регионов
3.	Удовлетворенность доступностью качественного образования	Оценки учащихся: текущие, рубежные, итоговые, экспертиза (ГИА, ЕГЭ, др.)	Статистика по муниципалитету
		Структура средних оценок по предметам учащихся, обучающихся по ФГОС (итоговые): учащиеся городских школ, дети с ОВЗ, учащиеся отдаленных сельских поселений (малокомплектные школы)	Статистика по муниципалитету Анкетирование регионов
		Структура средних оценок по предметам учащихся, обучающихся по базовым учебным программам (БУП) (итоговые): учащиеся городских школ, дети с ОВЗ, учащиеся отдаленных сельских поселений (малокомплектные школы)	Статистика по муниципалитету Анкетирование регионов
		Оценка учащимися удовлетворенности обеспеченностью образовательного процесса в школе	Анкетирование, опрос учащихся
		Оценка родителями (законными представителями) удовлетворенности обеспеченностью обра-	Анкетирование, опрос родителей (законных представителей)

		зовательного процесса в школе, где обучаются их дети	
		Интерес учеников к учебе	Анкетирование учеников
		Оценки учащихся: текущие, рубежные, итоговые, экспертиза (ГИД, ЕГЭ, др.)	Статистика по муниципалитету
		Структура средних оценок по предметам учащихся, обучающихся по ФГОС (итоговые): учащиеся городских школ, дети с ОВЗ, учащиеся отдаленных сельских поселений (малокомплектные школы)	Статистика по муниципалитету Анкетирование
		Структура средних оценок по предметам учащихся, обучающихся по базовым учебным программам (БУП) (итоговые): учащиеся городских школ, дети с ОВЗ, учащиеся отдаленных сельских поселений (малокомплектные школы)	Статистика по муниципалитету Анкетирование
		Оценка учащимися удовлетворенности доступностью качественного образования	Анкетирование, опрос учащихся
		Оценка родителями (законными представителями) удовлетворенности доступностью качественного образования их детей	Анкетирование, опрос родителей (законных представителей)
4.	Сформированность представлений о современных образовательных результатах (в том числе предъявляемых ФГОС)	Уровень притязаний граждан к образовательным услугам	Анкетирование, опрос учащихся, родителей (законных представителей)
		Участие граждан в управлении образовательным учреждением через общественные (родительские, ученические) управляющие, попечительные советы	Статистика по муниципалитету
		Оценка учащимися уровня их представлений о качественном образовании и современных образовательных результатах	Анкетирование, опрос учащихся
		Оценка родителями (законными представителями) уровня их представлений о качественном образовании и современных образовательных результатах (в том числе предъявляемых ФГОС)	Анкетирование, опрос родителей (законных представителей)
5.	Мотивированность общества на	Оценки учащихся: текущие, рубежные, итоговые,	Статистика по муниципалитету

образованность	экспертиза (ГИА, ЕГЭ, др.)	
	Интерес учеников к учебе	Анкетирование учеников
	Количество отсутствующих учеников на уроках по неуважительной причине (прогулы)	Статистика по муниципалитету
	Употребление алкоголя, наркотиков	Статистика по муниципалитету Анкетирование
	Задержания, учет в детской комнате милиции	Статистика по муниципалитету Анкетирование регионов
	Оценка учащимися уровня их мотивации на образованность	Анкетирование, опрос учащихся
	Оценка родителями (законными представителями) уровня их мотивации на образованность их детей	Анкетирование, опрос родителей (законных представителей)

№ п/п	Социальный эффект	Конечные показатели	Источники данных (измерение)
6.	Удовлетворенность (учащимися, родителями/законными представителями) качеством работы педагогов	Интерес учеников к учебе	Анкетирование учеников
		Оценки учащихся: текущие, рубежные, итоговые, экспертиза (ГИА, ЕГЭ; др.)	Статистика по муниципалитету
		Количество отсутствующих учеников на уроках по неуважительной причине (прогулы)	Статистика по муниципалитету
		Употребление алкоголя, наркотиков	Статистика по муниципалитету Анкетирование
		Задержания, учет в детской комнате милиции	Статистика по муниципалитету Анкетирование
		Оценка учащимися уровня их удовлетворенности качеством работы педагогов	Анкетирование, опрос учащихся
		Оценка родителями (законными представителями) уровня их удовлетворенности качеством работы педагогов	Анкетирование, опрос родителей (законных представителей)
7.	Удовлетворенность широтой и направленностью профориентации в школе	Доля (%) выпускников, определившихся с дальнейшей профессиональной деятельностью	Анкетирование, опрос учащихся
		Доля (%) выпускников, выбравших рабочие профессии	Анкетирование, опрос учащихся
		Доля (%) выпускников, решивших реализовать свою профессиональную деятельность в родном регионе	Анкетирование, опрос учащихся
		Оценка учащимися уровня профориентационной работы в школе	Анкетирование, опрос учащихся
		Оценка родителями	Анкетирование,

		(законными представителями) уровня профориентационной работы в школе, где учатся их дети	опрос родителей (законных представителей)
8.	Рост самооценки учащихся	Доля (%) учеников, участвующих в предметных олимпиадах и других мероприятиях, по сравнению с общим количеством учеников	Статистика по муниципалитету Анкетирование
		Доля (%) учеников, занявших призовые места в олимпиадах и других мероприятиях, по сравнению с количеством учеников, принявших участие в олимпиадах и других мероприятиях	Статистика по муниципалитету Анкетирование
		Оценка учителями уровня роста самосознания и самооценки учащихся в условиях модернизации образования	Анкетирование, опрос учителей
		Оценка родителями (законными представителями) уровня роста самосознания и самооценки их детей в условиях модернизации образования	Анкетирование, опрос родителей (законных представителей)
		Самооценка ученика	Психологический тест
9.	Удовлетворенность педагогов ростом благосостояния	Оценка педагогами их удовлетворенности ростом благосостояния	Анкетирование, опрос педагогов
		Результаты аттестации учителя	Статистика по муниципалитету Анкетирование
		Доля (%) стоимости потребительской корзины к средней зарплате учителей по субъекту Российской Федерации	Статистика по муниципалитету Анкетирование
10.	Повышение престижа профессии учителя	Доля (%) учителей в возрасте до 35 лет к общему количеству учителей	Статистика по муниципалитету Анкетирование
		Доля (%) молодых специалистов к общему количеству учителей	Статистика по муниципалитету Анкетирование
		Доля (%) выпускников, желающих пойти работать в школу к общему количеству выпускников педагогических вузов и университетов	Анкетирование, опрос студентов выпускников педагогических вузов и университетов
		Доля (%) выпускников, ориентированные на дальнейшую профессию учителя к общему	Анкетирование, опрос учащихся

		количеству выпускников школ	
		Доля (%) не закрытых учительских вакансий к общему количеству педагогических ставок в школах	Статистика по муниципалитету Анкетирование
		Доля (%) учителей, работающих на 1,5 и более ставок, к общему количеству учителей	Статистика по муниципалитету Анкетирование
11.	Рост самооценки учителя	Результаты аттестации учителя	Статистика по муниципалитету Анкетирование
		Доля (%) учеников, отсутствующих на уроках по неуважительной причине (прогулы), к общему количеству учеников	Статистика по муниципалитету Статистика по Российской Федерации
		Доля (%) учителей, получивших первую и высшую категорию к общему количеству учителей, прошедших аттестацию	Статистика по муниципалитету Статистика по Российской Федерации
		Доля (%) учителей использующих новые образовательные технологии, в том числе ИКТ, электронное дистанционное обучение, к общему количеству учителей	Статистика по муниципалитету Статистика по Российской Федерации
		Самооценка учителя	Психологический тест

Индикаторы и показатели Программы

№п/п	Наименование показателя результативности %	Значения показателя результативности				
		2014г.	2015г.	2016г.	2017г.	2018г.
1.	- доля школьников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей	32,9	43,	54,3	64,2	82

	численности школьников;					
2.	- доля учителей, прошедших обучение по новым адресным моделям повышения квалификации и имевших возможность выбора программ обучения, в общей численности учителей;	98	100	100	100	100
3.	- доля выпускников 9 классов, проживающих в сельской местности, которым предоставлена возможность выбора профиля обучения, в том числе дистанционного, в общей численности выпускников 9 классов, проживающих в сельской местности;	60	70	80	90	100
4.	- рост обеспеченности ОУ современным учебным оборудованием по отношению к 2013 году;	60	70	80	90	100
5.	- доля образовательных учрежде-	100	100	100	100	100

<p>ний, открыто предоставляющих достоверную публичную информацию о своей деятельности на основе системы автоматизированного мониторинга, в общем числе образовательных учреждений.</p>					
--	--	--	--	--	--