



Администрация города Славгорода Алтайского края

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 25.10. 2013 г.

№ 1324

г.Славгород

«Об утверждении ведомственной целевой программы «Оказание образовательных услуг в сфере образования на территории муниципального образования город Славгород Алтайского края на 2014-2018 годы»

В целях реализации государственной политики в сфере образования и национальной образовательной инициативы на территории муниципального образования город Славгород Алтайского края и на основании Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», закона от 04.09.2013 г. № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае» постановляю:

1. Утвердить прилагаемую ведомственную целевую программу «Оказание образовательных услуг в сфере образования на территории муниципального образования город Славгород Алтайского края на 2014-2018 годы».
2. Настоящее постановление опубликовать в Сборнике муниципальных правовых актов муниципального образования город Славгород Алтайского края.
3. Контроль исполнения данного постановления возложить на заместителя главы администрации г.Славгорода В.Г. Игошина.

Глава администрации

В.А. Кинцель

Приложение
к постановлению администрации
г.Славгорода Алтайского края
от «25» 10, 2013 г.
№ 1324

ПАСПОРТ

Ведомственной целевой программы «Оказание образовательных услуг в сфере образования на территории муниципального образования город Славгород Алтайского края на 2014-2018 годы»

Наименование программы	Ведомственная целевая программа «Оказание образовательных услуг в сфере образования на территории муниципального образования город Славгород Алтайского края на 2014-2018 годы»
Основание для разработки Программы.	«Федеральный закон об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г; Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию о национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» (5 ноября 2008 года); Закон «Об образовании в Алтайском крае» №56-ЗС от 04.09.2013г.
Заказчик Программы	Администрация города Славгорода
Разработчик Программы	Комитет администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию
Исполнители Программы	Комитет администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию, муниципальные образовательные учреждения, органы местного самоуправления
Разработчик Программы	Тараненко Оксана Станиславовна, главный специалист, инспектор школ Комитета администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию
Цель Программы	Совершенствование системы образования г.Славгорода посредством комплексных мероприятий, повышение качества организации и предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам, (сформулирована в соответствии с пунктом 13 части 1 статьи 16 Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»).
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение детям равных возможностей получения доступного качественного образования; • повышение уровня доступа обучающихся к современным условиям обучения в

	<p>общеобразовательных учреждениях, независимо от их вида, типа и статуса;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение обновления структуры и содержания образования, в том числе через внедрение новых образовательных стандартов, использование разных форм получения образования; • формирование и развитие навыков успешной социализации обучающихся; • освоение и совершенствование современных инновационных технологий.
Сроки реализации Программы	2014-2018 г.г.
Структура Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика положительных тенденций и проблем, на решение которых направлена Программа 2. Расходные обязательства по мероприятиям, направленным на реализацию задач Программы. 3. Оценка эффективности и социальных последствий реализации Программы.
Объем и источники финансирования мероприятий Программы	<p>Общий объем финансирования Программы в за счёт средств муниципального бюджета составляет 1217,7 тыс. рублей, в том числе:</p> <p>2014 – 235,1 тыс. руб. 2015 – 235,3 тыс. руб. 2016 – 245,1 тыс. руб. 2017– 248,6 тыс. руб. 2018– 253,6 тыс. руб.</p>
Ожидаемые конечные результаты Программы	<p>Увеличение до 80% числа школьников, обучающихся в условиях, отвечающих современным требованиям к образовательному процессу, в общем числе школьников города;</p> <p>Увеличение доли общеобразовательных учреждений, в которых создана безбарьерная среда, позволяющая обеспечить инклюзивное образование, в общем числе общеобразовательных школ города до 2,8%.</p>

Раздел 1

Характеристика положительных тенденций и проблем, на решение которых направлена Программа

Образование как наиболее технологичная и подвижная сфера культуры, по самой своей сути, «работает на будущее», закладывая и предопределяя основы грядущих изменений в социально-экономическом развитии общества. Именно от состояния отрасли образования, ее способности удовлетворять потребности личности и общества в высококачественных образовательных услугах принципиально зависят перспективы социально-экономического развития города Славгорода. Сложившаяся к настоящему времени муниципальная система образования предоставляет подрастающему поколению определенные возможности для самоопределения и самореализации.

Данная Программа направлена на обеспечение образовательной политики, которая определяется Федеральным законом об образовании в Российской Федерации.

В г.Славгороде сложилась гибкая многофункциональная сеть образовательных учреждений, которые предоставляют широкий спектр образовательных услуг, ориентированных на обеспечение современного качества образования и его доступность для всех слоев населения.

Созидательная деятельность муниципальной образовательной системы направлена на обеспечение современного качества дошкольного, общего и дополнительного образования, обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения полноценного образования.

Сейчас необходимы люди, мыслящие нешаблонно, умеющие искать новые пути решения предложенных задач, находить выход из проблемной ситуации.

В результате планомерной работы мы нашли основания для построения образовательного пространства, способствующего оптимальному развитию интеллектуальных и творческих способностей каждого обучающегося, и вариативности предоставления образовательных услуг детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья для их успешной социализации.

Под успешной социализацией понимается «процесс усвоения и дальнейшего развития индивидом социально-культурного опыта, трудовых навыков, норм, ценностей, традиций, накапливаемых и передаваемых от поколения к поколению, процесс включения индивида в систему общественных отношений и формирования у него социальных качеств».

Согласно проведенному мониторингу – созданная нами образовательная среда, удовлетворяет потребности обучающихся в повышенном уровне общего образования, обеспечивает развитие и саморазвитие личности обучающихся в соответствии с их склонностями и способностями, повышает коммуникативную активность обучающихся в жизни и учебной деятельности, комфортной для всех участников образовательного процесса и успешной социальной адаптации.

Ключевые направления модернизации муниципальной системы образования связаны с организационно-экономическими преобразованиями в системе, а именно с совершенствованием образовательной сети и введением нормативного бюджетного финансирования из расчета на одного учащегося. За счет средств муниципального бюджета организуется подвоз 92 учащихся в общеобразовательные учреждения по 9 маршрутам.

Постоянно совершенствуется структура и содержание общего образования. Идет интенсивный процесс освоения современных образовательных технологий.

Активно идет процесс компьютеризации школ. Все школы подключены к сети Интернет. Обеспеченность компьютерами составляет 12 обучающихся на 1 компьютер.

Укрепляется материально-техническая база образовательных учреждений. Уделяется особое внимание безопасности функционирования образовательных учреждений.

Анализ состояния муниципальной системы образования, ее социально-экономического положения позволяют приступить к разрешению поставленных проблем.

Приоритеты образовательной муниципальной политики

Обеспечение доступности качественного дошкольного, общего и дополнительного образования.

3. Совершенствование образовательной сети:

- создание базовых школ как ресурсных центров развития образования (в которых олимпиады, массовые мероприятия с детьми и подростками, апробация новых образовательных технологий, моделей государственно-общественного управления и повышение квалификации);

- становление системы сетевого взаимодействия с базовыми школами;
 - сокращение числа аварийных и неперспективных школ.
2. Эффективное использование и укрепление материально-технического оснащения образовательной сети города и обеспечение безопасных и комфортных условий жизнедеятельности учащихся:
- реализация программы «Информатизация образования». Увеличение числа компьютеров (из расчета на одного учащегося);
 - оснащение базовых школ современным лабораторным оборудованием и электронными учебными и учебно –наглядными пособиями.
4. Обновление содержания, форм и технологий образования:
- создание благоприятных условий для выполнения государственных стандартов образования и осуществления единой образовательной политики на территории г.Славгорода.
 - разработка и апробация инновационных образовательных технологий, в том числе и в малочисленных сельских школах;
 - совершенствование механизмов объективного контроля и оценки качества образования. Проведение итоговой аттестации выпускников 11-х классов в форме ЕГЭ.
5. Обеспечение условий для социальной адаптации учащихся со специальными потребностями:
- модернизации системы диагностики и внедрение современных технологий психолого-педагогического сопровождения;
 - разработка и реализация компенсаторных и коррекционных программ;
 - организация дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Управление развитием муниципального образования на основе распределения ответственности между субъектами образовательной политики.

Совершенствование механизма муниципального взаимодействия:

- обеспечение гласности и открытости обсуждения и принятия управленческих решений;
- создание единой системы образовательной статистики и показателей качества образования;

Представляется, что сформулированные приоритеты муниципальной образовательной политики на период до 2018 года являются собой **механизм модернизации и устойчивого развития системы образования г.Славгорода.**

Комитет администрации г.Славгорода по образованию проводит комплекс мероприятий, направленных на обеспечение устойчивого развития образования, его качества и эффективности, создание условий максимально эффективного использования государственных финансов в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере образования.

Программа определяет систему мероприятий по основным направлениям деятельности муниципальной системы образования.

Основное значение Программы заключается в разработке целостной системы действий (мероприятий) по достижению поставленных целей и задач.

Миссия образования, цель и задачи реализации Программы

Миссия образования – создание условий для проявления потенциала личности через развитие образовательной среды, обеспечивающей подготовку человека к успешной общественной и профессиональной деятельности ради:

- сохранения и укрепления здоровья каждого человека,
- сохранения и развития духовных и культурных традиций,
- воспроизводства благоприятной социальной среды для позитивной социализации и самоопределения человека,
- гарантии социальной стабильности и качества жизни населения.

Для осуществления миссии и на основании анализа результатов деятельности системы образования г.Славгорода за предшествующий период определена цель Программы на 2014-2018 г.г.

Цель Программы – повышение качества и доступности предоставляемых образовательных услуг населению г.Славгорода за счет эффективного использования материально-технических, кадровых, финансовых и управленческих ресурсов.

Управление образования включает комплекс взаимосвязанных мер, направленных на:

1) Совершенствование

- структуры муниципальной образовательной сети;
- материально – технической базы учреждений образования района;
- системы повышения квалификации работников системы образования;
- системы независимой оценки образовательных результатов учащихся (ЕГЭ);

2) Стимулирование

- инновационной деятельности образовательных учреждений и педагогических работников для апробации образовательных и управленческих технологий (в том числе информационно-коммуникационных), направленных на повышение образовательных результатов;
- развития рыночных механизмов в образовании;

3) Обеспечение

- открытости, прозрачности управленческой и финансовой деятельности;
- взаимодействия с обществом (родители, работодатели, гражданские институты) в формировании социального заказа на образование;
- условий развития образовательной среды;
- равенства в доступе к качественному образованию для различных социальных слоев и территориальных групп населения муниципального образования;
- интеграции в общество детей со специальными потребностями, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

Целевые индикаторы и динамика основных показателей, позволяющие оценить ход реализации программы по годам:

№	Целевой индикатор	Динамика основных показателей (%)				
		2014	2015	2016	2017	2018
1.	Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике от общего количества обучающихся в ОУ, участвовавших в ЕГЭ: по русскому языку по математике	98	98	98	98	98

2.	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений;	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
3.	Доля учащихся, поступивших в учебные заведения профессионального образования по результатам ЕГЭ;	91	91	91	91	91
4.	Доля учащихся 10-11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений, обучающихся в профильных классах, в общей численности учащихся 10-11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений;	63	63	63,5	63,5	64
5.	Доля выпускников 9 классов, проходящих внешнюю независимую государственную итоговую аттестацию, в новой форме;	98	98	98	98	98
6.	Доля обучающихся по программам предпрофильной и профильной подготовки, от общей численности учащихся 9-11 классов.	82	82	82,5	82,5	82,5

Раздел 2
Расходные обязательства по мероприятиям, направленным на реализацию задач Программы.

№ п/п	Мероприятия, направленные на решение задач	Всего (тыс.руб.)	2014 (тыс.руб.)	2015 (тыс.руб.)	2016 (тыс.руб.)	2017 (тыс.руб.)	2018 (тыс.руб.)
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Обучающие семинары для педагогов и специалистов Комитета на базе Главного управления образования и молодёжной политики Алтайского края и АК ИПКРО	426	84	84	84	86	88
2.	Приобретение компьютерной техники для совершенствования механизмов объективного контроля и оценки качества образования.	272	56	54	54	54	54
3.	Финансовое, материально-техническое и методическое обеспечения создания условий для успешной социализации и развития обучающихся.	140	25	25	30	30	30
4.	Организация и проведение репетиционного единого государственного экзамена в 11-х классах.	8	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6
5.	Целевые семинары для уполномоченных ГЭК и администраторов ЕГЭ на базе АК ИПКРО и Главного управления образования и молодёжной политики Алтайского края.	52,5	9,5	10	11	11	11
6.	Организация проведения государственной	79	15	15	16	16	17

	итоговой аттестации выпускников 11-х классов в форме ЕГЭ.						
7.	Обучающие семинары для экспертов и председателей территориальной экзаменационной комиссии (ГИА-9) в новой форме на базе АКППРО и Главного управления образования и молодёжной политики Алтайского края.	50	9	9,5	10	10,5	11
8.	Организация проведения государственной аттестации учащихся 9-х классов в новой форме (ГИА).	17,4	3,2	3,2	3,5	3,5	4
9.	Организация проезда выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении» на Губернаторский бал золотых медалистов	40	7	7,5	8	8,5	9
10.	Организация и проведение приёма Главой администрации выпускников 11-х классов, награждённых золотыми и серебряными медалями.	93	18	18	19	19	19
11.	Конференции и обучающие семинары для специалистов Комитета и работников образования по организации предоставления образовательных услуг инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья	39,8	6,8	7,5	8	8,5	9
	ИТОГО	1217,7	235,1	235,3	245,1	248,6	253,6

Раздел 3. Оценка эффективности и социальных последствий реализации Программы.

Разработанная целевая программа имеет социальную эффективность. Мероприятия Программы направлены на обеспечение государственных гарантий в сфере образования, сохранение сети образовательных учреждений, сохранение единого образовательного пространства, обеспечение реализации на территории г.Славгорода государственных образовательных стандартов.

Реализация мероприятий Программы позволит:

- сохранить общедоступность бесплатного общего образования в г.Славгороде;
- значительно развить учебно-методическую и информационную базу образования района;
- повысить уровень образовательной информации, её качества, прозрачности и доступности для всех заинтересованных сторон;
- подготовить условия для дальнейшего совершенствования муниципальной системы образования на очередном этапе реформирования;
- расширить возможности получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- сохранить и усовершенствовать материально-техническую базу образовательных учреждений района.

